

# 野外活動の思い出を川柳新聞にしよう

野外活動の思い出を川柳にして詠み、川柳についての解説を付け加えて、4年生に野外活動の様子を紹介するはがき新聞をつくりましょう。



## 指導のねらい

- ・野外活動の思い出を川柳にして詠むことができる。
- ・野外活動について詠んだ川柳についての解説を書くことができる。



## 評価の例

- ・野外活動の思い出を川柳に詠み、それについての解説を書いている。
- ・(例) A ……野外活動の川柳に関連づけて十分な解説を書いている。  
B ……野外活動の川柳について、ある程度関連づけて解説を書いている。  
C ……野外活動の川柳に関連づけて解説を書いていない。

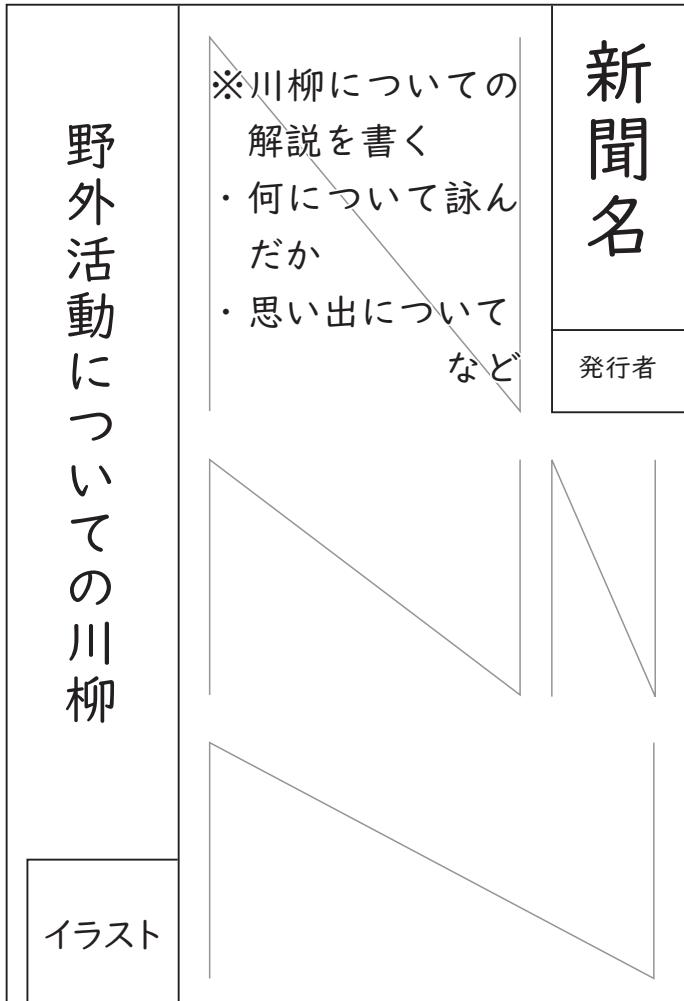


## 時間配分 (目安)

- ①導入（課題の説明） 5分
- ②はがき新聞の作り方説明 5分
- ③はがき新聞の制作 30分
- ④振り返り・交流 5分

## 学びを広げるポイント

- できあがったはがき新聞は、ミテミテ（理想教育財団助成品）を使って掲示し、子どもたち同士の交流を促すとよいでしょう。
- できあがったはがき新聞を4年生に読んでもらい、感想をもらうことで、5年生は達成感、4年生は野外活動への楽しみにつなげることができます。



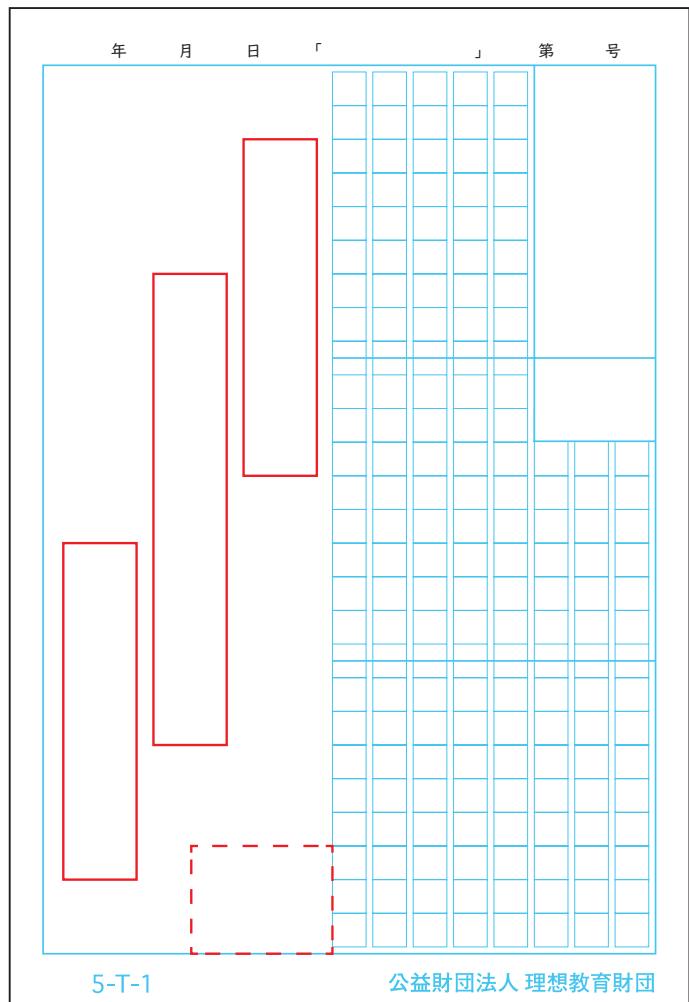
レイアウトの例



はがき新聞例



## はがき新聞例



# 野外活動の思い出を川柳新聞にしよう

野外活動の思い出を川柳にして詠み、川柳についての解説を付け加えて、4年生に野外活動の様子を紹介するはがき新聞をつくりましょう。



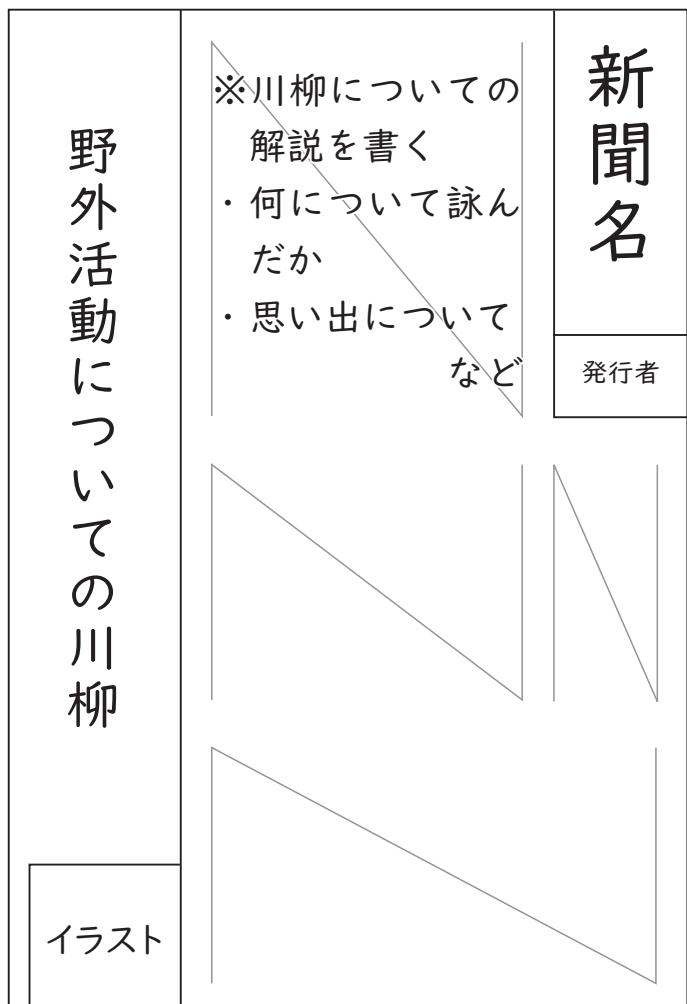
## はがき新聞のつくりかた



- 1 レイアウトの例を見て、レイアウトと新聞に書く内容を確認しましょう。
- 2 野外活動の思い出を川柳にして詠み、五・七・五の三行にして大きく書きましょう。
- 3 新聞のタイトルを決めましょう。「発行者」の四角の中に日付と名前を書きましょう。
- 4 野外活動の川柳新聞例を参考にして、川柳についての解説を書きましょう。
- 5 イラストには、川柳に関する絵をかきましょう。イラストの枠にではなく、川柳のスペース全体に色をぬったり、デザインしてもいいです。
- 6 新聞のタイトルやイラスト、川柳のまわりなどに色をぬりましょう。

### 準備するもの

鉛筆、消しゴム、色鉛筆、  
水性ペン、定規



レイアウトの例

## 川柳について

川柳……五・七・五の音を持つ日本語の詩の一つ

- 〈例〉・テーマ=寒い「寒い冬 友の笑顔で 暖まる」(6年女子)  
・テーマ=元気「岩手山 元気すぎるも 要注意」(4年女子)

※岩手山は活火山。「元気すぎる」は、火山活動が活発という意味。

最初の「五」は「四」や「六」になってよいのですが、下の「七・五」はできるだけ「七・五」になるようにした方がよいそうです。