タイトル



引きつける主見出し

第　○○　号

○○○小学校

○年○組

担任 ○○○○

**何の記事か分かる副見出し**

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□カコミ記事として載せるとよいもの□□□□□・いいこと発見、いいとこ発見□□□□□□・最近の学習内容の紹介や説明□□□□□□・子どもの声、親の声□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□など□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□（２６０字）

第○○号　　　　　　　　　　　　　　　　　タ　イ　ト　ル　　　　　　　　　　元号○○年○○月○日（○）

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□１週間を振り返って□□□□・子どものよい姿□□□□□・教師が感動したこと□□□・学級で考えたいこと□□□・親子で考えてほしいこと□などを書きましょう。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□（１９５字）

担任の目

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□▽１文を短く書きましょう。□・センテンスは短く。□□▽いくつかの段落に分けて書□きましょう。□□□□□□□・適度の余白をうみます。

▽やさしい言葉で書きましょ□う。□□□□□□□□□□□・専門用語、業界用語は禁□□物。□□□□□□□□□▽逆三角形型の文章で書きま□しょう。□□□□□□□□□・最初に何があったかを簡□□潔に。□□□□□□□□□・次に事実を具体的に。□□・できごとの意味づけ、価□□価値付けも□□□□□□□・最後に子どもたちの感想□□想を。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ワード２０１６以上では□□上からリンクしています□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□上からリンクしています□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□（４９４字）

**何の記事か分かる副見出し**

**はっと引きつける主見出し**

ここにキャプションを付けます＝○月○日

**何の記事か分かる副見出し**

魅力的な主見出し

ここにキャプション（写真の説明）を付け，末尾には場所や日時を添えます＝○月○日、○○○○で

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□いざ書いてみると、案外□□文字数が少ないことに気□□付くでしょう。あれもこ□□れもと思わないで、すっ□□きりと書きましょう。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ワード２０１６以上では□□上からリンクしています□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ワード２０１６以上では□□上からリンクしています□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□（３７７字）