

タイトル



担任の目

**小見出し２**

**小見出し１**

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□こんな小さな記事も大切です。ちょっとした目の付けどころで。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□（１２１字）

**話題示す**

**副見出し**

**魅力的な主見出し**

ここにキャプションを入れます＝○月○日

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□１週間を振り返って□□・子どものよい姿□□□・教師が感動したこと□・学級で考えたいこと□・親子で考えたいこと□などを書きましょう。□□□□□□□□□□□□ワード２０１６以上の場合、右のボックスからリンクしています。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□（２１６字）

**何の記事か分かる副見出し**

**引きつける主見出し**

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□いざ書いてみると、案外文字数が□□少ないことに気付くでしょう。あ□□れもこれもと思わないで、すっき□□りと書きましょう。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□（２２１字）

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ワード２０１６以上の場合は、上のボックスからリンクしています。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□（６９３字）

ここにキャプション（写真の説明）を入れます＝○月○日、○○○○で

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□こういう大きな記事□□は、小見出しを付け□□て、分けて書きまし□□ょう。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□▽１文を短く書きましょ□う。□□□□□□□□□・センテンスは短く。▽いくつかの段落に分け□て書きましょう。□□▽やさしい言葉で書きま□しょう。□□□□□□□・専門用語等は禁物。▽逆三角形型の文章で書□きましょう。□□□□□・最初に何があったか□□を簡潔に。□□□□□・次に、事実を具体的□□に。□□□□□□□□・できごとの意味づけ□□価値付けも。□□□□・最後に子どもたちの□□感想を。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

第　○○　号

○○○小学校

○年○組

担任 ○○○○

**何の記事か分かる副見出し**

□□□□□□□□□□□□最初に記事の要旨を□□書きましょう。リー□□ドと言います。□□□□□□□□□□□□□□

**はっと思わせる主見出し**

ここにキャプション（写真の説明）を入れます。

第○○号　　　　　　　　　　　　　　　　　タ　イ　ト　ル　　　　　　　　　　元号○○年○○月○日（○）