

タイトル

担任の目

**分かりやすい見出し**

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□　１週間を振り返って□□□□□・子どものよい姿□□□□□・教師が感動したこと□□□・学級で考えたいこと□□□・親子で考えてほしいこと□などを書きましょう。□□□□□□□□□□□□□□□□ワード２０１６以上の場□□合、見出し下のボックス□□からリンクしています。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□（２６７字）

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□いざ書いてみると、案外文字数が少ないことに気付くでしょう。あれもこれもと思わないで、すっきりと書きましょう。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□（２６０字）

ここにキャプション（写真の説明）を付けます＝○月○日，○○○○で

ここに写真が生き生きとするようなキャプションを入れます。

**魅力的な主見出し**

**何の記事か分かる副見出し**

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□▽１文を短く書きましょう。▽いくつかの段落に分けて書□きましょう。□□□□□□□・適度の余白をうみます。▽やさしい言葉で書きましょ□う。□□□□□□□□□□□・専門用語などは禁物。□▽逆三角形型の文章で書きましょう。□□□□□□□□□□・最初に何があったかを簡□□潔に。□□□□□□□□□・次に事実を具体的に。□□・できごとの意味づけ、価□□値付けも□□□□□□□□・最後に子どもたちの感想□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ワード２０１６以上の場□□合は、最初のボックスか□□らリンクしています。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□（４５５字）

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ここに連絡などを書□□□□くときは、なるべく□□□□箇条書きにしたり、□□□□小見出しを付けたり□□□□して分かりやすくす□□□□るとよいでしょう。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□（２６０字）

**何の記事か分かる副見出し**

**引きつける主見出し**

引きつける主見出し

第　○○　号

○○○小学校

○年○組

担任 ○○○○

**何の記事か分かる副見出し**

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□カコミ記事として載せるとよいもの□□□□□・いいこと発見、いいとこ発見□□□□□□・最近の学習内容の紹介や説明□□□□□□・子どもの声、親の声□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□など□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□（２６０字）

第○○号　　　　　　　　　　　　　　　　　タ　イ　ト　ル　　　　　　　　　　元号○○年○○月○日（○）