

いまだ欠席ゼロ!! でも、必要なときは休んでね



授業中も元気な○組のみんな。休み時間はさらにさらに元気。この日ジャングルジム一番乗りした○○君と○○君＝5月○日、運動場で

いい季節です。緑がどんどん深まる。風に香りがあるってさわやか。水の冷たさも心地いい。だからこそ本当に健康でいたい季節でもあるのです。

○組は、いまだ欠席も遅刻もゼロ。担任としては、喜ばしくも誇らしくもあります。このまま5月を乗り切って、ようやく結ばれてきたクラスの絆を、もっともっと強いものにできるといいなあ。

でもね、誰だって疲れるときも病気になることもある。そのときは思い切り休みましょう。かならず私が、愛情いっぱいの電話を差し上げますから。

私なんか、どうせ…だもん

「あの人はいいよね。だって、いい成績ばかり取っているんだもん」

「あいつはいいよなあ。だってさあ、何やったっていい結果出すもん。それと比べて自分はなんて人間なんだ。何かやれば失敗するし、結果は悪いし、やればやるほど落ち込むばかり」

「ああもう止めた！」

きみは今、こんな気持ちで生きていないだろうか。

人間の世界には上には上があり、信じられないようなことを成し遂げている人が大勢いる。

でも、「それがどうだっていうんだ」と、一度は開き直って自分を見つめ直してみないかい。よくできる人をうらやんでみたり、自分の劣っているところを再認識して落ち込んでいて、一体きみの将来に明かりがともののか。

もう一度、自分の小さないいところをつかんで、それを育てるためにエネルギーを注ぎ込んでいこうじゃないか。投げ出さずに、一步一步と地道にやってみようじゃないか。小さないいところもコツコツ育てていくと、きっと大きないいところになるんだよ。それがきみの中に秘めている可能性なんだ。

『クラス担任が子どもに贈るハッピーメッセージ』山田暁生著／学事出版より

連絡 お願い 連絡

- ① □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□
- ② □□▷何の連絡なのかははっきりと□□□
□□▷お願いする内容を分かりやすく□
□□▷書き切れない詳細は裏面や別紙に
- ③ □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□

担任の目

□□□□□□□□□□□□□□
□□1週間を振り返って□□□
□□・子どものよい姿□□□□
□□・教師が感動したこと□□
□□・学級で考えたいこと□□
□□・親子で考えてほしいこと
□□□□などを書きましょう。
□□□□□□□□□□□□□□