タイトル

第　○○　号
○○○小学校
○年○組
担任　○○○○

魅力的な主見出し

何の記事か分かる副見出し

ここにキャプション（写真の説明）を付け，末尾には場所や日時を添えます＝○月○日、○○○○で

□□□
▽１文を短く書きましょう。
□・センテンスは短く。□□
▽いくつかの段落に分けて書きましょう。□□□□□□□
□・適度の余白をうみます。□
▽やさしい言葉で書きましょう。□□□□□□□□□□□□
□・専門用語、業界用語は禁□物。□□□□□□□□□□
▽逆三角形型の文章で書きましょう。□□□□□□□□□
□・最初に何があったかを簡□潔に。□□□□□□□□□
□・次に事実を具体的に。□
□・できごとの意味づけ、価□価値付けも□□□□□□□□
□・最後に子どもたちの感想□想を。□□□□□□□□□
□□

ここにキャプションを付けます＝○月○日

はっと引きつける主見出し

何の記事か分かる副見出し

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□いざ書いてみると、案外□
□文字数が少ないことに気□
□付くでしょう。あれもこ□
□れもと思わないで、すっ□
□きりと書きましょう。□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□
□□□□□□□□□□□□□□□ワード
２０１６以上では□□上から
リンクしています□□□□□□
□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□ワード
２０１６以上では□□上から
リンクしています□□□□□□
□□
□□□□□□□□□□□□（３７７字）

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□ワード２０１６以上では□
□上からリンクしています□□
□□

引きつける主見出し

何の記事か分かる副見出し

□□
□カコミ記事として載せるとよいもの
□・いいこと発見、いいとこ発見□
□・最近の学習内容の紹介や説明
□・子どもの声、親の声□□など
□□
□□□□□□□□（２６０字）

担任の目

□□
□１週間を振り返って
□・子どものよい姿□
□・教師が感動したこと□
□・学級で考えたいこと□
□・親子で考えてほしいこと
などを書きましょう。□
□□
□□□□□□□□□□（１９５字）

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□上からリンクしています□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□（４９４字）