

## ●熊本県熊本市立一新小学校

# 教師の通信・教材づくりへの意欲を盛り上げ、学習効果を確認可能なものにした2色プリント。

2007年5月に2色デジタル印刷機を導入した熊本市立一新小学校では、通信や教材など、多方面に2色プリントを活用しています。今回は教材にマインドマップと2色プリントを組み合わせ、効果を挙げている事例を中心にレポートします。



佐野昭二校長

### 教師と子どもから感嘆の声が

明治8年（1875年）創始と長い伝統を持つ熊本市立一新小学校（佐野昭二校長）は、現在、特別支援学級2クラスを含めて18クラス。472名の児童が学んでいます。

2色デジタル印刷機の研究助成校として、同機を導入したのは、昨年の5月。佐野校長は活用目的を、

「従来、通信類、保護者へのお知らせ、あるいは教材など、すべて1色プリントで文字ばかり。子どもも保護者も関心を持って読んでくれません。それを解消できればと考えていました」

と言います。以来、6年生担任の村上浩一先生を研究主任として、多様な研究が進められました。

村上先生は2色プリントを初めて手にしたときの、教師と子どもの喜びの表情が「忘れられない」と言います。

2色の活用は通信では「保健だより げんき」からスタートしましたが、ポイントに赤色を使用したプリントを見て、養護教諭は飛

び上がって大喜び。「次の保健だよりもがんばりたい」という意欲を語ったそうです。また、6年生の授業で2色プリントを配布したとき、子どもたちから「きれい。これならやる気が出る」という声も聞かれました。村上先生は、2色プリントが教師・子ども双方の意欲を引き出したことを確信しました。

保健だよりから学校通信、学んだより、給食だよりと活用が広がり、さらに職員向けの「危機管理マニュアル」へと活用が広がりました。

### マインドマップと2色プリントの組み合わせで

教材としては、村上先生は、社会科や国語、図工などで2色プリントを活用しています。

特に国語や社会ではマインドマップ（注）の手法と2色プリントの組み合わせで、教育効果を上げています。国語では物語の読解に応用しました。

たとえば立松和平『海のいのち』（光村図書6年下）ではサンプル

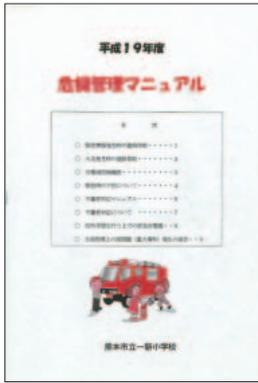
①のように、主役を黒色、対役を赤色で表し、物語を読みながら視覚効果で場面の展開を理解していきます。また、赤の地色を敷いた囲み部分には重要な事項を入れさせます。この授業では6場面が構成し、うち1場面については先生がつくらず、子どもにつくらせています。

「高学年で長文を読むようになると、特に低学力の子どもは現在学んでいる場面が、どんな場面なのか、全体の中でどんな位置にあるのか、分かりにくくなります。それを図化して、主役と対役を浮き彫りにしながら認識させ、記憶に残したいと考えたのです。理解が速く、確実になっています」

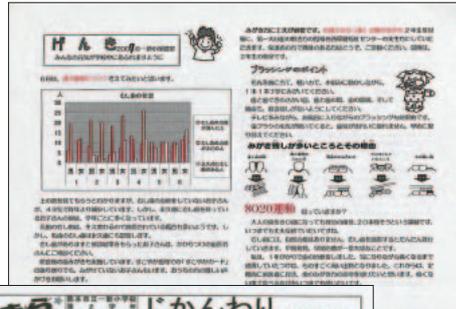


村上浩一先生

危機管理マニュアル



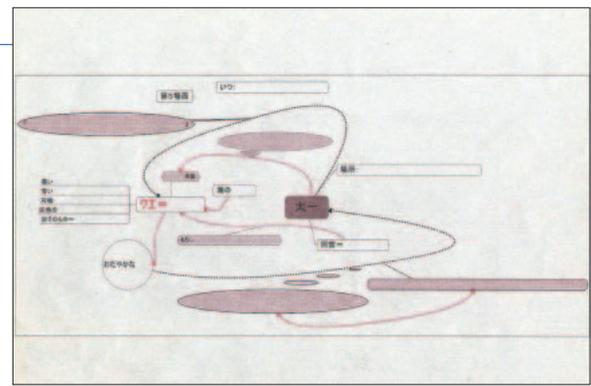
保健だより げんき



学校通信 いっしん

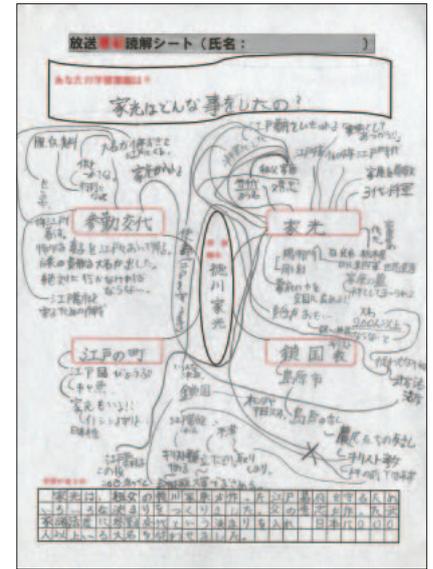


学年通信 きらきら



国語読解シート (サンプル①)

放送番組読解シート (サンプル②)



どう活かすかは 教師の腕の見せ所

こうした読解の方法は、ビデオ教材による教育でも応用しました。

15分番組『徳川家光』の読解ではサンプル②のような、中央に番組名、左右に4つの赤枠を配したシートを配布。赤枠には、この番組で押さえてはならないキーワードを入れさせます。それから番組を視聴。視聴しながら、キーワードに関連する言葉を書き出させます。また、互いに関係し合うキーワードがあれば、これも線をつながらせします。

「赤枠にすることで、視聴中もキーワードが強く記憶に残ります。それぞれの関係性を考えさせ、リンクさせることで、子どもたちは知識を立体的に構成することができます。どんどんキーワードをリンクさせていくことができる子どもにしたい」(村上先生)

他の教科でも意欲的な活用が行われ、教育効果を上げています。特別支援学級では、なぞり書きを赤色以外ではしない子どもがいて、いつも先生が赤色で書きし

て教えていましたが、2色デジタル印刷機の活用でその労力が省かれました。体育、算数、音楽などでも、2色プリントの活用が始まっています。

「保護者からの反応も上々で、導入の目的は達せられています。今後も、2色プリントをどう活かしていくかは教師の腕の見せ所ですね。それにしても、教師や子どもたちに意欲を引き出させるプリントが、これまでであったらどうか、と考えると、2色プリントは教育を大きく変える革命的なものだと考えています」(村上先生)

(注) マインドマップは、イギリス人トニー・ブザンが開発した発想法で、ビジネスの世界で広く用いられている整理手法。



熊本市立一新一小学校